



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del F., Prepotto e Torreano
Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Tel.: 0432/733835 – E-mail: udic851001@istruzione.it - Pec: udic851001@pec.istruzione.it

[Sito web: www.iccividale.edu.it](http://www.iccividale.edu.it)

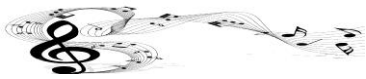
Scuole **Primarie** anno scolastico 2019/2020

PROPOSTA di giudizi sintetici per la VALUTAZIONE FINALE FORMATIVA

da inserire nella scheda di valutazione, nello spazio dedicato al giudizio sintetico

(in sostituzione delle consuete voci: Interesse - partecipazione - impegno - autonomia)

10	OTTIMO	L'alunno ha seguito con puntualità e impegno le indicazioni dell'insegnante, rispettando i tempi di consegna. Ottima la cura nell'esecuzione dei compiti assegnati.
9	DISTINTO	L'alunno ha seguito le indicazioni dell'insegnante, rispettando quasi sempre i tempi di consegna. Costante e accurato l'impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati.
8	BUONO	L'alunno ha seguito parzialmente le indicazioni dell'insegnante, rispettando quasi sempre i tempi di consegna. Abbastanza continuo e accurato l'impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati.
7	DISCRETO	L'alunno non ha seguito sempre le indicazioni dell'insegnante e non ha rispettato i tempi di consegna. Modesto l'impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati.
6	SUFFICIENTE	L'alunno non ha seguito le indicazioni dell'insegnante e non ha rispettato i tempi di consegna. Impreciso e frettoloso l'impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati.
5	NON SUFFICIENTE	L'alunno non ha seguito le indicazioni dell'insegnante e non ha rispettato i tempi di consegna, inviando solo raramente gli elaborati. Non adeguato l'impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

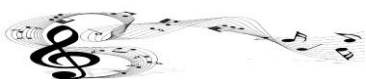
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del F., Prepotto e Torreano
Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Tel.: 0432/733835 – E-mail: udic851001@istruzione.it - Pec: udic851001@pec.istruzione.it

[Sito web: www.iccividale.edu.it](http://www.iccividale.edu.it)

Valutazione relativa al comportamento durante le video lezioni, da aggiungere al giudizio sintetico per gli alunni delle classi in cui sono state attivate
Sempre corretto, responsabile e rispettoso del regolamento, durante le video lezioni.
Solitamente corretto e rispettoso del regolamento, durante le video lezioni.
Non sempre corretto e rispettoso del regolamento, durante le video lezioni.
Quasi mai corretto e rispettoso del regolamento, durante le video lezioni.
Mai corretto e rispettoso del regolamento, durante le video lezioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I° Grado dei Comuni di: Cividale del F., Prepotto e Torreano
Via Udine n. 15/2 – 33043 Cividale del Friuli – UD -

Cod. Meccanografico UDIC851001– C.F.: 94127320300

Tel.: 0432/733835 – E-mail: udic851001@istruzione.it - Pec: udic851001@pec.istruzione.it

[Sito web: www.iccividale.edu.it](http://www.iccividale.edu.it)

ALLEGATO, INTEGRATIVO DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA ANNUALE

A partire dal giorno 27 febbraio 2020 le attività didattiche in presenza sono state sospese. Per effetto del DPCM del 9 marzo 2020 e seguenti, resi necessari per emergenza Covid-19, le Scuole Italiane sono state costrette ad attivare la didattica a distanza. Anche i docenti dell'Istituto Comprensivo di Cividale hanno riorganizzato la propria azione, in modo da garantire, agli alunni dei tre ordini di scuola, il proseguimento a casa dei percorsi educativi e didattici iniziati in classe a partire dal mese di settembre.

Le progettazioni annuali di ciascuna classe, predisposte a inizio anno scolastico, mantengono la propria struttura, in termini di obiettivi e contenuti decisi dai team docenti e indicati dai curricoli. I tempi di adattamento alla nuova situazione e i limiti insiti nella modalità telematica (che interpone uno schermo tra le persone, costringendole a un'interazione più fredda e misurata) obbligano inevitabilmente i docenti al sacrificio di taluni approfondimenti o complementi educativi e didattici, inizialmente predisposti (uscite, visite di istruzione, interventi di esperti, iniziative varie, ecc.). Pertanto, una volta messa in moto e avviata la macchina organizzativa d'Istituto, che ha via via collegialmente regolamentato le modalità operative per ciascun Ordine di Scuola, con la collaborazione delle famiglie e la disponibilità al mutuo soccorso messa in campo dalle parti coinvolte, ha avuto inizio la didattica distanza (DAD).

Ogni docente si è mosso nel rispetto delle esigenze formative della classe in cui opera e ha attinto alle competenze informatiche di cui dispone, approfondendole giorno per giorno, facendo fronte all'emergenza. Obiettivo primario è stato rendere consapevoli gli alunni di quanto sia prioritario, per l'Istituto, garantire loro il medesimo benessere creato tra le mura scolastiche, nonostante l'ambiente di apprendimento sia cambiato totalmente. Ulteriore messaggio imprescindibile veicolato dai docenti, tramite l'immediato impegno serio e fattivo dimostrato all'utenza, è stato infondere consapevolezza del fatto che l'anno scolastico procede, e procederà, secondo il calendario scolastico regionale stabilito. Pertanto, ogni giorno gli studenti sono chiamati allo svolgimento del proprio dovere, in modo coscienzioso e laborioso.

Come stabilito dagli organi collegiali di Istituto, le **modalità di interazione e il grado di responsabilità** dimostrati da ciascun alunno nell'affrontare questa procedura nuova di e-learning e smart working (per certi versi innovativa per tutta la popolazione scolastica) saranno oggetto di una valutazione finale sommativa e, soprattutto, formativa.

Il giudizio relativo agli elaborati personali inviati dagli alunni, scaturirà dalla conoscenza, da parte del docente, delle riconosciute abilità e competenze in possesso del discente prima del 27 febbraio e della corrispondenza ad esse di quanto prodotto al di fuori dal proprio diretto controllo e dall'ambiente scolastico.